**+Atividade 1**

Uma imobiliária deseja analisar o valor "típico" das casas vendidas em um determinado mês para poder ajustar suas estratégias de vendas. Abaixo estão os valores de venda das 10 casas mais recentes:

* R$ 150.000
* R$ 180.000
* R$ 200.000
* R$ 220.000
* R$ 250.000
* R$ 280.000
* R$ 300.000
* R$ 320.000
* R$ 400.000
* R$ 1.500.000

O gerente de vendas quer saber qual é o valor "mais representativo" das casas vendidas, ou seja, o valor típico da maioria das vendas, para definir uma faixa de preço para futuros clientes.

**Orientação:**

1. Calcule o **valor médio** de venda das casas.
2. Calcule o **valor mediano** das vendas.
3. Decida qual desses valores (média ou mediana) melhor representa o "valor típico" das casas vendidas. Justifique sua resposta com base nos cálculos.

**Orientações para a Atividade:**

* A ideia é que os alunos percebam que a **média** será fortemente influenciada pela casa que foi vendida por R$ 1.500.000, enquanto a **mediana** vai refletir de maneira mais realista o valor "típico" da maioria das vendas.
* O exercício desafia os alunos a comparar as duas medidas de tendência central e entender que, neste contexto, a mediana faz mais sentido, já que a maioria das casas tem um valor bem inferior ao da casa mais cara.

**Expectativa do Resultado:**

* **Média**: Será elevada por causa do valor muito alto de R$ 1.500.000.
* **Mediana**: Representa melhor o valor típico das casas vendidas (provavelmente em torno de R$ 265.000, o valor entre R$ 250.000 e R$ 280.000, que são os valores centrais).

Dessa forma, a atividade permite que os alunos explorem o uso de **média** e **mediana** em situações do mundo real, mostrando quando a mediana é uma medida mais útil para representar dados em cenários com valores extremos.